

調べる学習 のすすめ方



なまえ

もくじ

1

- ・ テーマのさがし方^{かた} P.1~2
- ・ テーマを決める^き P.3
- ・ テーマを決めたら^き P.4~

しら
・ 調べるときのルール P.7

さんこうぶんけん か かた
・ 参考文献の書き方 P.8

しんぶん ざっし しら しら
・ 新聞・雑誌で調べる/インターネットで調べる P.9

ほん かた
・ 本のさがし方① P.10

にほんじっしんぶんるいほう
・ 日本十進分類法 P.11

ほん かた
・ 本のさがし方② P.12

しら
・ もっと調べる P.13

さくひん かた
・ 作品のつくり方 P.15

さくひん
・ 作品づくりのルール P.16

つく かた せつめい
・ タイトルの作り方の説明 P.17

つく かた せつめい
・ もくじの作り方の説明 P.18

つく かた せつめい
・ 「はじめ」の作り方の説明 P.19

つく かた せつめい
・ 「なか」の作り方の説明 P.20~

つく かた せつめい
・ 「おわり」の作り方の説明 P.24

つく かた せつめい
・ 参考文献の作り方の説明 P.25

2

3

1

テーマのさがし方

テーマは自由。^{じゆう}「これなら^{たの}楽しく^{しら}調べる^{がくしゅう}学習ができる!」と

^{おも}思えるものなら^{なん}何でもOK。

ふしぎなこと・^{おも}ぎもんに思うこと

^{せいかつ}ふだん生活をするなかで、ふしぎ・^{おも}ぎもんに思ったことはないかな？

好きなこと

好きなことなら^{たの}楽しく^{しら}調べる^{がくしゅう}学習ができる! ^{なに}何が好きかな？

^{ほん}テレビ・本・Youtubeなど

^{いま}今まで見たもので、「あれ?」とふしぎ・^{おも}ぎもんに思ったり、
「へえ〜」と^{かんしん}感心したことはないかな？

^{がっこう} ^{じゅぎょう}学校の授業

^{じゅぎょう}授業で「もっと^し知りたい・^{おも}ためしたい」と思ったことはないかな？

^{つぎ}次のページにつづく→

だれかとおしゃべり

いま かぞく とも なか み
今までの家族や友だちとのおしゃべりの中にテーマが見つかるかも？

せいかつ かんさつ ふだんの生活を観察してみる。

つか もの ばしょ あたら はっけん
ふだん使っている物や場所などに、新しい発見があるかも？

としょかん い 図書館に行ってみる。

としょかん ひゃっかじてん ずかん じょうほう
図書館には、百科事典や図鑑などたくさんの情報にあふれているよ。

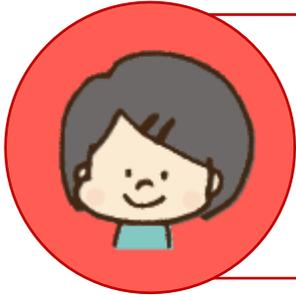
テーマになりそうなことをどんどんかいてみよう

テーマを決める

^{まえ}前のページの、「テーマになりそうなこと」の^{なか}中から

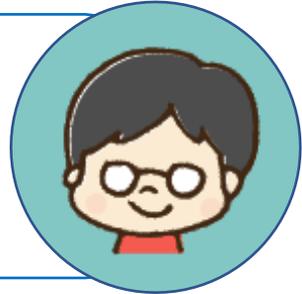
^{しら}いちばん調べたいことを^{えら}選んでかいてみよう。

テーマ



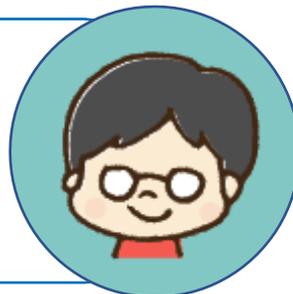
^{じゅぎょう}授業でカルメ焼き作りに失敗しちゃった。
^{じょうず}上手に作る方法はあるのかな？

^{なか}どうぶつの中でも^{いぬ}犬が特に好きだから
^{いぬ}犬について調べよう！



^{やさい}「野菜をたべたら美人になる」って
^いママが言ってたけど^{ほんとう}本当かな？

^{くじし}久慈市は^{こはく}琥珀が^{にほんいち}日本一とれるけど
どうしてそんなにたくさんとれるのかな？



テーマを決めたら



「テーマ」と「調べたいこと」を
はっきりさせると調べる学習がやりやすいよ！

「犬」なら「犬のなにが知りたいか」
を考えるってこと？…むずかしいなあ



そういうときは、「犬」についてちょっと
調べてみるといいよ～。

1

ちょっと調べる。

テーマについて本やインターネットで、ちょっと調べよう。
知っていることがふえて「調べたいこと」がはっきりすると、
テーマが変わることもあるよ。

ぼくは「犬」について調べているあいだに
犬とネコについて調べたくなったから
テーマを「犬とネコのちがい」にしたよ！



しら か
調べたいことを書こう。

つぎ しら か
次のページに調べたいことを書こう。

にテーマを

しら か
に「調べたいこと」と「よそう」を書こう。

かん か かなら
ぼくはこんな感じに書いたよ。「よそう」は必ず
せいがい だいじょうぶ じぶん かんが か
正解じゃなくて大丈夫！自分の考えを書こう！

調べたいこと ごかん 五感のちがい	調べたいこと た もの なぜ食べ物が ちがうの？	調べたいこと いつから ペット？
よそう いぬ ほう 犬の方がすごい	よそう おなかが いたくなるから	よそう えどじだい 江戸時代

テーマ
いぬ
犬とネコのちがい



しら
「調べること」ってどれくらいかけばいいの？

ねんせい 1・2年生	ねんせい 3・4年生	ねんせい いじょう 5・6年生以上
こ 1～4個	こ 4～6個	こ 6～8個

調べたいこと

よそう

調べたいこと

よそう

調べたいこと

よそう

調べたいこと

よそう

テーマ

調べたいこと

よそう

調べたいこと

よそう

調べたいこと

よそう

調べたいこと

よそう

2

調べるときのルール

いじょう じょうほう
2つ以上の情報をあつめて・くらべよう。

じょうほう ひと
情報はかく人によって、ちがうことがあるよ。

しら
調べること1つにたいして、できれば2～3つ以上の情報
いじょう じょうほう
をあつめて・くらべよう。

しら
調べるときはしっかりメモ。

①わかったこと

まるうつ ほか ひと かって か
…丸写しよう。他の人のモノは勝手に変えてはいけないよ。

さんこうぶんけん しら
②参考文献（調べるときにつかったもの）

しかた つぎ
…メモの仕方は次のページから。

参考文献の書き方

しら 調べるときにつかったものによって書き方がちがうよ。

ほん ざっし 本・雑誌

おくづけ ほん じょうほう
奥付という本の情報のかかれたページをみよう。
ほん
だいたい、本のさいごのページにあるよ。

しよめい ちよしゃめい しゅっぱんしゃめい しゅっぱんねん
書名、著者名、出版社名、出版年、ページ
としょかんめい せいきゅうきごう しら べんり
図書館名・請求記号をメモすると調べなおすときに便利！

しんぶん 新聞

しんぶん うえがわ
新聞のタイトルのまわりや上側をみよう。

きじめい しんぶんしめい ちよしゃめい はっこうねんがっぴ ちようゆうかん
記事名、新聞紙名、著者名、発行年月日、朝夕刊、ページ

インターネット

トップページなどをみよう。

めい めい さくせいしゃ だんたいめい
Webページ名、Webサイト名、webページの作成者・団体名、
こうしんねんがっぴ ねんがっぴ
更新年月日、アクセス年月日、URL

パンフレットなど

どんなパンフレットかメモしよう。

めい さくせいしゃ だんたいめい
パンフレット名 作成者・団体名、ページなど



しら がくしゅう
「調べる学習メモシート」のとおりを書くよ、
ただ か
メモを正しく書くことができるよ。
としょかん かい お
図書館の2階に置いてあるよ。

雑誌・新聞で調べる

ざっし しんぶんほん あたら
雑誌や新聞は、本より新しくインターネットよりも

ないようじょうほうし
内容のチェックされた情報を知ることができるよ。

ざっし しんぶんしゅるいきよねんおとしきじ
雑誌や新聞の種類によるけど、去年や一昨年の記事も

みかいひとみしんぶんざっし
見られるよ。3階のカウンターの人に、見たい新聞や雑誌

があるかきいてみよう。

インターネットで調べる

べんりないよう
とても便利だけど内容がチェックされていないから、

つかかたちゅういひつよう
使い方に注意が必要だよ。

かじょうほう
だれが書いたものかわからない情報はあやしいかも…

じょうほう
ほかの情報もあつめて・くらべよう。

「YAHOO! きっず」は信頼できるサイトを選んでくれるよ。



本の探し方①

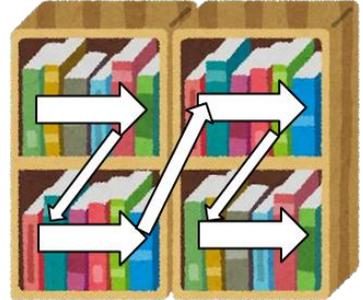
くじしりつとしょかん ほん にほんじっしんぶんるいほう
 久慈市立図書館の本は、「日本十進分類法」(くわしくは次のページ)

つか ほんだな なら
 というルールを使って本棚に並べています。

ほんだな にほんじっしんぶんるいほう すうじ
 本棚には日本十進分類法の数字が

ちい じゅん ひだりうえ みぎした
 小さい順に左上から右下に

なら
 並んでいるよ。



いぬ どうぶつ
 犬は、動物だから4のグループ?

ペットだから6のグループも!

しら
 調べたいことがたくさんのグループに
 わかれていることもあるよ。



ほん せなか せいきゅうきごう
 本の背中に「請求記号ラベル」という

ほん じゅうしょ か
 本の住所の書かれたラベルがあるよ。

せいきゅうきごう ほん じゅうしょ 請求記号…本の住所のこと		
913.3	ぶんるいきごう 分類記号	にほんじっしんぶんるいほう すうじ 日本十進分類法の数字。
ア	としょきごう 図書記号	さくしゃ なまえ かしらもじ 作者の名前の頭文字。
2	かんさつきごう 巻冊記号	ばんごう シリーズの番号。

日本十進分類法

ほん こ ほうほう
本を0～9の10個のグループにわける方法。

0	<small>そうき しら ほん としょかん</small> 総記 (調べる本、図書館についてなど)
1	<small>てつがく しゅうきょう こころ どうとく しゅうきょう</small> 哲学・宗教 (心・道徳・宗教など)
2	<small>れきし ちり むかし にほん せかい</small> 歴史・地理 (昔のこと、日本と世界など)
3	<small>しゃ かい か がく くに しゃかい せかい せいかつ</small> 社会科学 (国や社会のしくみ、世界の生活など)
4	<small>し ぜん か がく さんすう うちゅう しょくぶつ むし どうぶつ からだ</small> 自然科学 (算数、宇宙、植物、虫、動物、体)
5	<small>ぎじゆつ きかい の もの かんきょう りょうり しゅげい</small> 技術 (機械、乗り物、環境、料理、手芸など)
6	<small>さんぎょう のうぎょう ぎよぎょう りんぎょう こうつう</small> 産業 (農業、漁業、林業、ペット、交通など)
7	<small>げいじゆつ え はんが しゃしん こうさく おんがく</small> 芸術 (絵、版画、写真、工作、音楽、スポーツなど)
8	<small>げんご さくぶん ほうげん えいご た げんご</small> 言語 (作文、方言、英語、その他言語など)
9	<small>ぶんがく にほん ぶんがく がいこく ぶんがく</small> 文学 (日本文学、外国文学など)

本の探し方②

かい かい
2階と3階にそれぞれ

ほん けんさくき
本の検索機があるよ。

にゅうりょく
キーワードを入力して

ほん
本をさがしてみよう。

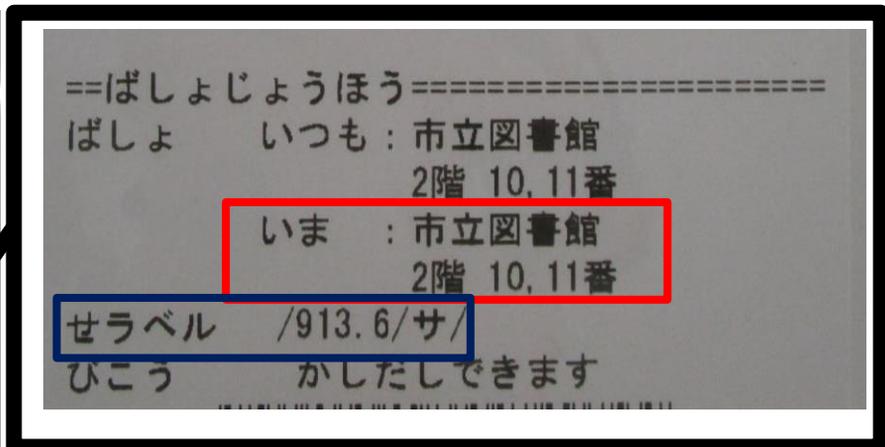
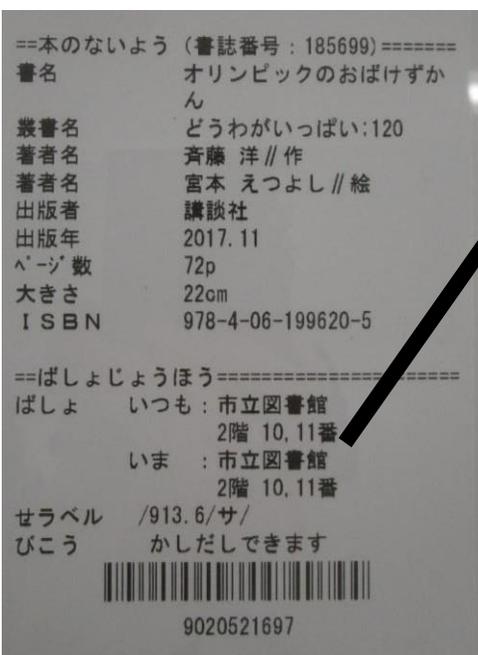


つか かた としょかん ひと き
使い方がわからないときは、図書館の人に聞いてね。



しよこ ごう か ほん
書庫・ぎんなん号・BMと書かれた本は
たな ばしよ か かみ
棚においていないので場所が書かれた紙を
わた ほん
カウンターに渡して本とってきてもらおう。

ほん ばしよ か かみ いんさつ
本のおいてある場所が書かれた紙を印刷できるよ。



たな ばんごう
棚の番号

せいきゅうきごう じょうほう
請求記号ラベル情報。

もっと調べる

としょかん しら しら
図書館で調べてわからないことをもっと調べてみよう！

こ おこ おず おとな きょうりょく
子どもだけで行うのは難しいので、大人に協力してもらおう。

まも あんぜん おこな しゃしん わす
マナーを守って安全に行おう。メモや写真も忘れずに！

ほかの施設に行く

びじゅつかん はくぶつかん すいぞくかん しょくぶつえん
美術館、博物館、水族館、植物園、
せんもん としょかん せんもん みせ い
専門の図書館、専門のお店などへ行く。

じつぶつ み あたら はっけん しゃしんさつえいきんし しせつ
実物を見ると新しい発見があるかも？「写真撮影禁止」など施設に
よって守るルールやマナーが違うよ。見学をする前に確認しよう。

観察する

みぢか ひと かんさつ
身近なものや人を観察する。

かんさつ つきひ てんき おんど いっしょ きろく
観察した月日、天気、温度なんかも一緒に記録するといいよ。

実験する

しら
調べてわかったことをもとにためしてみる。

ほうほう いろいろ ほうほう ため じぶん いけん せつとくりょく
1つの方法だけではなく、色々な方法で試すと、自分の意見に説得力
が出るよ。大人の許可をとってから、安全第一で行おう。

アンケートをとる

ひと いけん
たくさんの方の意見をきくことができるよ。

なん なん き か つく
「何のために」「何を聞きたい」かわかりやすく書こう。作ったもの
を一度、家族にやってもらおうとアンケートの内容を確認できるよ。

インタビューする

しら ひと
調べてもわからないことは、くわしい人に
きいてみよう。

まえ あいて きよか
マナーとして、インタビューをする前に、相手に許可をとろう。

3

作品のつくり方

くわしくは17ページから、^{せつめい}説明するよ。

タイトル ^よ「読みたい!」と^{きょうみ}興味をひくにものにしよう。

もくじ ^{なに}どこのページに^か何が書いてあるかまとめよう。

はじめ ^かはじめの^{ぶん}書きだし文

なか ^{しら}調べたこと

おわり ^{まとめ}

^{さんこうぶんけん}参考文献 ^{さんこうぶんけん}参考文献は^かしっかり書こう。



^か書き^こ込むと、^{さくひん}作品をまとめることができる

^{しら}「調べる^{がくしゅう}学習まとめるセット」があるよ。

作品づくりのルール

ていねいにはっきりとした字で書こう。

調べたことの内容が、伝わりやすいように

ていねいにはっきりとした字で書くように心がけよう。

紙の大きさはA4サイズ・使うのは片方の面だけ

このページと同じ大きさの紙の片方の面だけに書こう。

紙の枚数は50枚まで

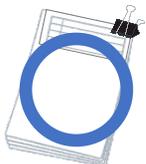
表紙・目次・参考文献は枚数として数えないよ。

「はじめ」「なか」「おわり」で50ページ以内になるよう
まとめよう。



クリップでまとめて応募用紙と一緒に提出。

審査のために作品のコピーをとるので、クリップ以外の方法では
まとめないでね。応募用紙はホームページまたは図書館にて配布。



応募用紙を記入
クリップでまとめる



ホチキスやテープで
まとめる



ノートに
まとめる

タイトル

よ きょうみ
「読みたい！」と興味をひくにものにしよう。

タイトルになりそうな言葉を、たくさん書きだすと「コレだ、という
ものが見つかるよ。表紙になる部分だから、絵や写真なども使って、
工夫して作ろう！

ケンカしないで！
2匹とも同じ
ネコ目でしょ？

～犬とネコは「なかま」なのか？～

よむのす

小学校

3

年

1

組

名前

としよかん たろう

ほんざっし もくじ さんこう つく
 本や雑誌の目次のページを参考にして作ってみよう。

目次	
調べるきっかけ	
第1章 犬とネコのちがい	
1.生物の分類と見た目	2ページ
2.とくいなこと、にがてなこと	3ページ～
3.飼い方のちがい	7ページ～
第2章 人間とのかんけい	
1.いつからペット?	8ページ～
2.お仕事をやる犬とネコ	10ページ～
第3章 ペットショップに直撃	
「なぜ、犬とネコはケンカをする？」	
1.ペットショップの店員鈴木さんの話	14ページ～
2.お客さんにアンケート	18ページ～
まとめ	21ページ
参考文献	

- ・ どうしてテーマについて調べたいと思ったのか。
- ・ 調べる前テーマについてに思ったこと(予想)。
- ・ どうやって調べたか。

調べるきっかけ

調べる学習をやってみようと思って、ぼくは大好きな「犬」について、辞書を見ってみました。

すると、犬の説明に“ネコ目”と書いてあったので犬とネコはなかまなのか気になりました。

ぼくの家でかっている犬と近所のネコはよくケンカをしているので、本当になかまなら、ケンカをしないでなかよくしてほしいです。

そこで、テーマを「犬とネコについて」と決めて、犬とネコがなかまなのか、調べる学習をしました。

調べたことを まとめるときのルール

わかりやすくまとめることをこころがけよう。

いちど かぞく ともだち よ
一度、家族や友達に読んでもらおうといいかも？

とも せつめい
友だちに説明するつもりでかく。

い さくひん つく
わかりやすくして良い作品を作ることができるよ。

ほか ひと いけん つか ちゅうい
他の人の意見などを使うときの注意。

- ほか ひと いけん じぶん いけん くべつ か
・他の人の意見と自分の意見を区別して書く。
- せん かこ くべつ
…「」や線で囲んで区別をしよう。
- だれ ちか さんこうぶんけん か
・誰のモノかわかるように、近くに参考文献を書こう。
- しょめい さんこうぶんけん なまえ ぶぶん かこ
…書名などの参考文献の名前になる部分は『』で囲もう。

じぶん いけん かなら か
自分の意見も必ず書く。

しら か うつ お し
調べたことを書き写すだけで終わらずに、そのことを知って
おも じぶん いけん かなら か
どう思ったか自分の意見も必ず書こう。

かんけい
タイトルと関係のあるものだけをまとめる。

いろいろ ほうほう しら
色々な方法で調べてみるのはいいことだけど、わかりやすくまとめられるように、タイトルからズレないようにしよう。

^{しら}調べたことをまとめる^{じゅんばん}順番をメモしよう。

タイトルと^{かんけい}関係ないことは、^と取り除^{のぞ}こう。

みだ こみだ
見出し・小見出しをつけるるとみやすくなるよ。

第1章 犬とネコのちがい

1. 生物の分類と見た目

「生物の分類でネコ目イヌ科のイヌ属にふくまれる動物のうち、
家畜化されたものの総称。」

(『総合百科事典ポプラディア2 第3版』ポプラ社、2021年、74ページより引用。)

「生物の分類でネコ目(食肉科)ネコ科に属する動物のうち一般に、
世界中で飼育しているイエネコ(飼いネコ)の総称。」

(『総合百科事典ポプラディア12 第3版』ポプラ社、2021年、184ページより引用。)

やはり、犬とネコは同じネコ目で仲間じゃないか。

でも、ぼくの家の犬と近所のネコはよくケンカをします。

仲間ならしません。じゃあ何でケンカをするのか。

そこで、2匹を観察しました。



「近所のネコ」2018年7月25日自宅庭にて撮影



「ぼくの家の犬」2018年7月19日撮影

もしかして、見た目の違いがケンカの原因なのでは？

動物の図鑑を何冊か使って違いを比べてみます。

ほかの人の意見は「」で囲んで自分の意見と区別する。

さんこうぶんけん か かた
参考文献の書き方

ほんざっし 本・雑誌	しよめい ちよしゃめい しゅっぱんしゃめい しゅっぱんねん 『書名』 著者名、出版社名、出版年、ページより引用
しんぶん 新聞	きじめい 『記事名』 しんぶんしめい はっこうねんがっぴ ちようゆうかん 新聞紙名、発行年月日、朝夕刊、ページより引用
インターネット	めい 『Webページ名』 めい さくせいしゃ だんたいめい Webサイト名、作成者・団体名 こうしんねんがっぴ ねんがっぴ 更新年月日、アクセス年月日、URLより引用
パンフレット	めい さくせいしゃ だんたいめい 『パンフレット名』 「作成者・団体名」より引用

じぶん いけん か
自分の意見も書く。

え しゃしん ず ひょう つか かた
絵・写真・図・表・グラフの使い方

ほかの人の 作品を使う	え しゃしん ず ひょう どんな絵・写真・図・表・グラフかをかいて、 した <input type="text"/> を参考に さんこう しゅってん か 出典を書く。	
自分の 作品を使う	え ひょう 絵・表・グラフ	した え ひょう か 下にどんな絵・表・グラフか書く。
	じぶん 自分の 写真	しゃしんめい さつえいび さつえいばしょ さつえい 『写真名』 撮影日、撮影場所にて撮影 ※ほかの人が映った写真は ひと うつ しゃしん その人に許可をとってつかおう。 ひと きよか

- ・調べたことでなにがわかったか
- ・調べてみた感想・自分の意見
- ・もっと調べたいと思ったこと

まとめ

犬とネコについて調べて、同じ先祖がいることそして生物の分類で同じネコ目であることがわかりました。だから、学習のはじめの方は、「犬とネコはなかまだ。ケンカしないでなかよくしてほしい」思いました。

でも、学習をやっていく中で、見た目やとくいなことなど、さまざまなことが違うことを知りました。

だから、僕の家犬と近所のネコは、おたがいをなかまだとは思わず、よくケンカをするのだと思います。

このことを、お姉ちゃんに伝えると、当たり前と、言われました。確かに、人間も同じような理由でケンカや、戦争をします。犬とネコは、ネコ目だけど科は違います。

ぼくたちヒトは、違います。同じヒトなのに…

